|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к положению |

ПОРЯДОК

установления базовых ставок (должностных окладов)

и другие условия оплаты труда тренеров-преподавателей, спортсменов   
и спортсменов-инструкторов образовательных учреждений спортивной направленности

1. Должностные оклады (тарифные ставки) устанавливаются работникам за выполнение ими трудовых (должностных) обязанностей, обусловленных трудовым договором, за полностью отработанное рабочее время согласно действующему законодательству и правилам внутреннего трудового распорядка учреждения без учета компенсационных и стимулирующих выплат с учетом повышений, предусмотренных пунктами 11, 12 настоящего Положения.

2. Ставка спортсмена, спортсмена-инструктора устанавливается в зависимости от наличия спортивного разряда или спортивного звания и определяется по формуле:

Ос= Б х Кк2, где:

Ос – ставка спортсмена, спортсмена-инструктора;

Б – базовая единица;

Кк2 – персональный коэффициент квалификации спортсмена и спортсмена-инструктора, размеры которых приведены в таблице 1.

Таблица 1

Коэффициенты квалификации (Кк2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  раз-ряд | Канди-дат в мастера  спорта | Мастер  спорта  России,  гроссмей-стер  России | Мастер спорта  России  между-народ-ного  класса | Мастер спорта  России  международ-ного класса – призер все-российских соревнований | Мастер  спорта  России  международ-ного класса - призер  международных соревнований | Заслу-женный  мастер спорта  России |
| Размер повышающего коэффициента для видов спорта, кроме игровых | | | | | | |
| - | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,5 | 4,0 |
| Размер повышающего коэффициента для игровых видов спорта | | | | | | |
| 1,0 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 | 5,0 |

3. Персональный повышающий коэффициент устанавливается учреждением при стабильных (не менее трех раз в год) успешных результатах выступлений на официальных всероссийских (1 – 3 места) и официальных международных (1 – 6 места) спортивных соревнованиях.

4. Ставка тренера-преподавателя образовательного учреждения с учетом фактической нагрузки в % по нормативам за одного занимающегося определяется по формуле:

От = Обт х Нф, где:

От – ставка тренера-преподавателя;

Обт – базовая ставка тренера-преподавателя;

Нф – фактическая нагрузка в % по нормативам за одного занимающегося.

5. Базовая ставка тренера-преподавателя образовательного учреждения спортивной направленности определяется по формуле:

Обт = Б х (Кк3+ Кс2+Кст) х Ксп2, где:

Обт – базовая ставка тренера-преподавателя;

Б – базовая единица;

Кк3 – коэффициент квалификации;

Кс2 – коэффициент стажа (применяется только при отсутствии квалификационной категории и в соответствии с порядком определения стажа педагогической работы, установленном органом специальной компетенции ,уполномоченным в сфере образования);

Ксп2 – коэффициент специфики работы (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям);

Кст – коэффициент специализации учебно-тренировочного процесса, который применяется начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки во всех учреждениях образования спортивной направленности.

6. Значения коэффициентов квалификации, стажа и специфики работы и специализации тренировочного процесса приведены в [таблицах 2](consultantplus://offline/main?base=RLAW127;n=15563;fld=134;dst=100263), 3, 4.

Таблица 2

Коэффициенты квалификации (Кк3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Груп-пы | Ква-лифи-кацион-ная катего-рия | Спе-циа-лиза-ция | Повы-шаю-щий коэф-фи-циент за квали-фика-цию | Уровень образования | Повы-шаю-щий коэффи-циент за уровень образо-вания | С учетом спе-циа-лиза-ции | Без спе-циа-лиза-ции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Отсут-ствует | 0,15 | 0 | Общее образование | 0 | 1,15 | 1 |
| Начальное или среднее профес-сиональное образование | 0,14 | 1,29 | 1,14 |
| Высшее профес-сиональное образование | 0,28 | 1,43 | 1,28 |
| 2 | Вторая | 0,15 | 0,35 | Общее образование | 0 | 1,5 | 1,35 |
| Начальное или среднее профес-сиональное образование | 0,14 | 1,64 | 1,49 |
| Высшее профес-сиональное образование | 0,28 | 1,78 | 1,63 |
| 3 | Первая | 0,15 | 0,45 | Общее образование | 0 | 1,60 | 1,45 |
| Начальное или среднее профес-сиональное образование | 0,14 | 1,74 | 1,59 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  | Высшее профес-сиональное образование | 0,28 | 1,88 | 1,73 |
| 4 | Высшая | 0,15 | 0,55 | Общее образование | 0 | 1,70 | 1,55 |
| Начальное или среднее профес-сиональное образование | 0,14 | 1,84 | 1,69 |
| Высшее профес-сиональное образование | 0,28 | 1,98 | 1,83 |

Таблица 3

Коэффициенты стажа (Кс2)

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж педагогической работы | Применяемый коэффициент |
| Свыше 20 лет | 0,20 |
| От 15 до 20 лет | 0,15 |
| От 10 до 15 лет | 0,10 |
| От 3 до 10 лет | 0,05 |
| До 3 лет | 0,10 |

Таблица 4

Коэффициенты специфики работы (Ксп2)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели специфики | Коэффициент, применяемый при установ-лении окладов  педагоги-ческих работников |
| 1 | 2 |
| За работу в специальных (коррекционных) отделениях и группах для обучающихся с ограниченными возможнос-тями здоровья | 1,15 - 1,20 |
| 1 | 2 |
| Работникам, имеющим ученую степень доктора наук по профилю образовательного учреждения или педагоги-ческой деятельности (преподаваемых дисциплин) | 1,2 |
| Работникам, имеющим ученую степень кандидата наук по профилю образовательного учреждения или педагогичес-кой деятельности (преподаваемых дисциплин) | 1,1 |
| Педагогическим работникам, имеющим почетное звание «Народный учитель» и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова «Народ-ный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам – профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин | 1,25 |
| Педагогическим работникам, имеющим почетное звание «Заслуженный учитель СССР», «Заслуженный преподаватель СССР», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный преподаватель Российской Федерации», «Заслуженный учитель», «Заслуженный преподаватель» союзных республик, входивших в состав СССР, «Заслуженный работник физической культуры» и другие звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова «Заслуженный», ученую степень кандидата наук при условии соответствия почетного звания профилю учреждения, а педагогическим работникам – профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин; звания «Заслуженный тренер», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)» | 1,2 |

7. Оплата труда тренеров-преподавателей производится по нормативам оплаты труда за одного занимающегося на этапах спортивной подготовки, значения которых приведены в таблице 5.

Таблица 5

Нормативы

оплаты труда тренеров-преподавателей за подготовку одного занимающегося

на этапах спортивной подготовки по группам видов спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы многолетней  подготовки спортсменов | Период  обучения (лет) | Размер норматива оплаты  в процентах от ставки заработной платы тренера-преподавателя за подготовку одного занимающегося по группам видов спорта | |
| Первая группа | Вторая группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Спортивно-оздоровительный | Весь период | 2,2 | 2,2 |
| 2 | Начальной подготовки | До года | 3 | 3 |
| Свыше года | 6 | 5 |
| 3 | Учебно-тренировочный | До 2-х лет | 9 | 8 |
| Свыше 2-х лет | 15 | 13 |
| 4 | Совершенствования  спортивного мастерства | До года | 24 | 21 |
| Свыше года |  | 34 |
| 5 | Высшего спортивного  мастерства | Весь период | Устанавливается учреждением по согласованию с учредителем | |

8. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой.

9. Нормативы по наполняемости учебных групп и максимальному объему учебно-тренировочной нагрузки приведены в таблице 6.

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы многолетней  подготовки  спортсменов | Период  обучения  (лет) | Минималь-  ная  наполня-емость  групп  (человек) | Максималь-ный  количест-венный состав группы (человек) | Максималь-ный объем учебно- тренировоч-ной нагрузки  (учебных часов  за неделю) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Спортивно - оздоровительный | Весь период | 15 | 30 | 6 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Начальной  подготовки | Первый год | 15 | 30 | 6 |
| Второй год | 12 | 24 | 9 |
| Третий год | 12 | 24 | 9 |
| 3 | Учебно -тренировочный | Первый год | 10 | 20 | 12 |
| Второй год | Устанавли-вается учрежде-нием по согласова-нию с учредите-лем | 20 | 14 |
| Третий год | 16 | 16 |
| Четвертый  год | 16 | 18 |
| Пятый год | 16 | 20 |
| 4 | Совершенствова-ния спортивного  мастерства | До года | 14 | 24 |
| Свыше года | 12 | 28 |
| 5 | Высшего спортивного  мастерства | Весь период | 8 | 32 |

10. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), задач подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, сокращается   
на 25 % в следующих случаях:

1) при наличии у тренера-преподавателя двух групп этапов подготовки:

а) учебно-тренировочного (начиная со второго года обучения);

б) спортивного совершенствования (весь период обучения);

в) высшего спортивного мастерства (весь период обучения);

2) превышении объема почасовой работы тренера-преподавателя, работающего на условиях совместительства, над максимальными нормами нагрузки на группу занимающихся;

3) оказании сторонними организациями, учреждениями услуг по предоставлению спортивных сооружений для проведения учебно-тренировочной работы в объемах менее чем установленные нормы нагрузки на группу занимающихся.

11. При объединении в одну группу занимающихся, разных по возрасту и спортивной подготовленности, должны выполняться следующие условия:

1) разница в уровнях спортивного мастерства занимающихся не должна превышать двух спортивных разрядов (званий);

2) количественный состав не должен превышать:

на этапе высшего спортивного мастерства – 8 человек;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – 14 человек;

на учебно-тренировочном этапе – 16 человек (для занимающихся свыше двух лет) и 20 человек (для занимающихся до двух лет) – с учетом правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях;

3) для командных игровых видов спорта количественный состав не должен превышать двух игровых составов с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях;

4) для экипажей и групповых спортивных дисциплин количественный состав не должен превышать двух экипажей и групп с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

12. Перевод учащегося на следующий этап спортивной подготовки производится по результатам сдачи контрольно-переводных нормативов и оформляется приказом директора учреждения.

13. На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, а по игровым видам спорта – не ниже первого спортивного разряда.

14. На этап высшего спортивного мастерства зачисляются перспективные спортсмены, вошедшие в основной или резервный состав спортивной сборной команды субъекта и показывающие стабильные высокие результаты на уровне норматива мастера спорта России, а по игровым видам спорта – не ниже кандидата в мастера спорта России. Возраст спортсмена на этом этапе не ограничивается, если спортсмен продолжает выступать за данную спортивную школу на условиях письменного договора.

15. При формировании групп спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства списки обучающихся (спортсменов) утверждаются органом исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, осуществляющим функции по выработке региональной политики, нормативного правового регулирования, а также право-применительные функции по контролю и надзору в сфере образования, молодежной политики, культуры и архивного дела, физической культуры и спорта, туризма, защиты прав несовершеннолетних, опеки и попечительства, государственной регистрации актов гражданского состояния.

16. Виды спорта распределяются по группам в следующем порядке:

к первой группе относятся виды спорта (спортивные дисциплины), включенные в программу Олимпийских игр, кроме командных игровых видов спорта;

ко второй группе относятся командные игровые виды спорта (спортивные дисциплины), включенные в программу Олимпийских игр, а также виды спорта, не включенные в программу Олимпийских игр, но получившие признание Международного олимпийского комитета и включенные во Всероссийский реестр видов спорта.

По видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский реестр видов спорта, но не включенным в первую и вторую группы, нормативы оплаты труда тренеров-преподавателей устанавливаются в размере на 25 % ниже норматива, установленного для первой группы видов спорта.

Кроме основного тренера-преподавателя к проведению учебно-тренировочных занятий могут привлекаться тренеры-преподаватели по смежным видам спорта (акробатике, хореографии) при условии одновременной работы со спортсменами. Оплата их труда не должна суммарно превышать 50 % от размера норматива оплаты труда, предусмотренного для основного тренера-преподавателя.